

Så bygger vi en kunskapsutvecklande praktik

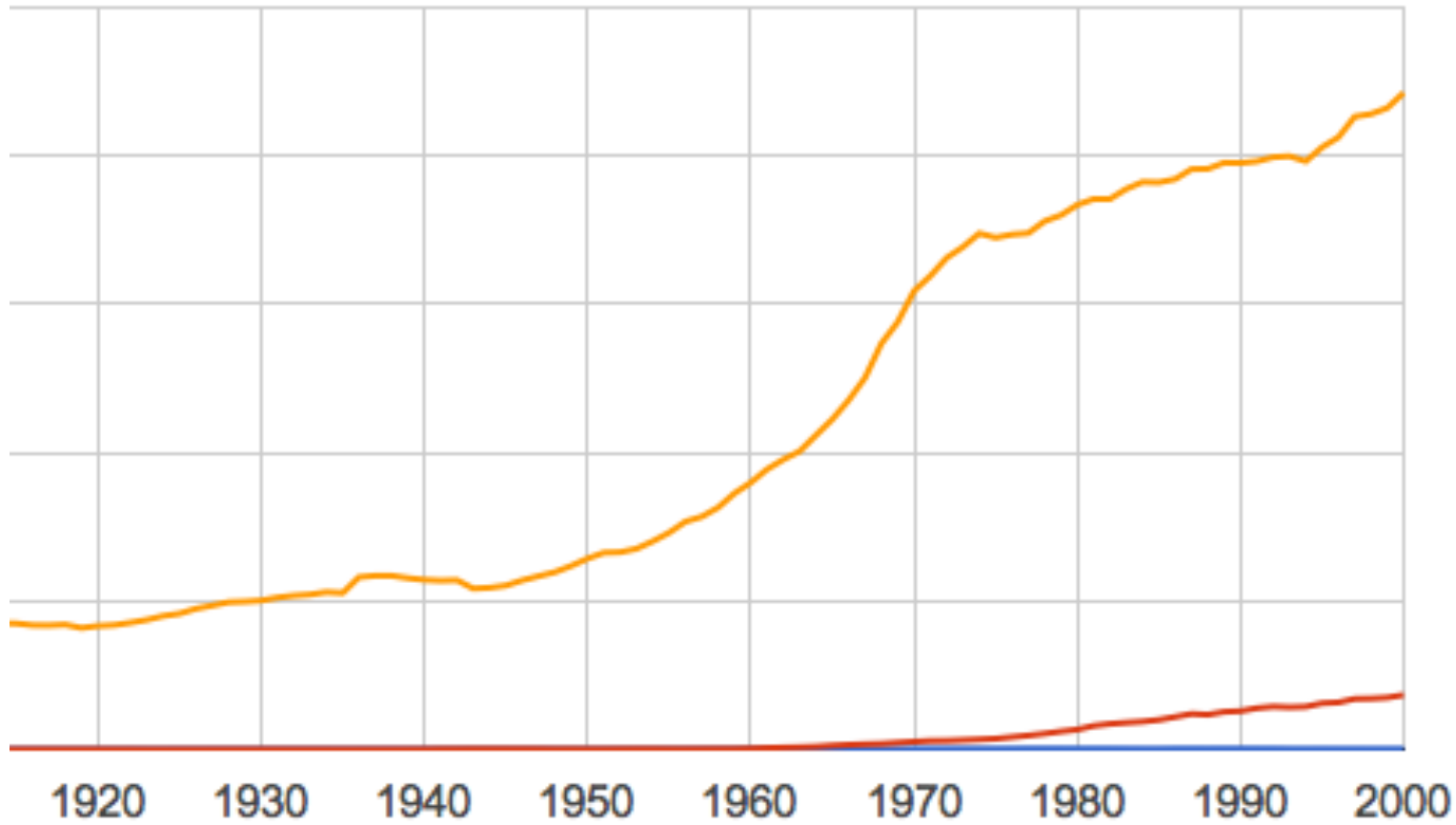
Anförande av professor Örjan Wikforss vid Forskningsforum 2013-09-12
arrangerad av Sveriges Arkitekter och Svenska Teknik & Designföretagen

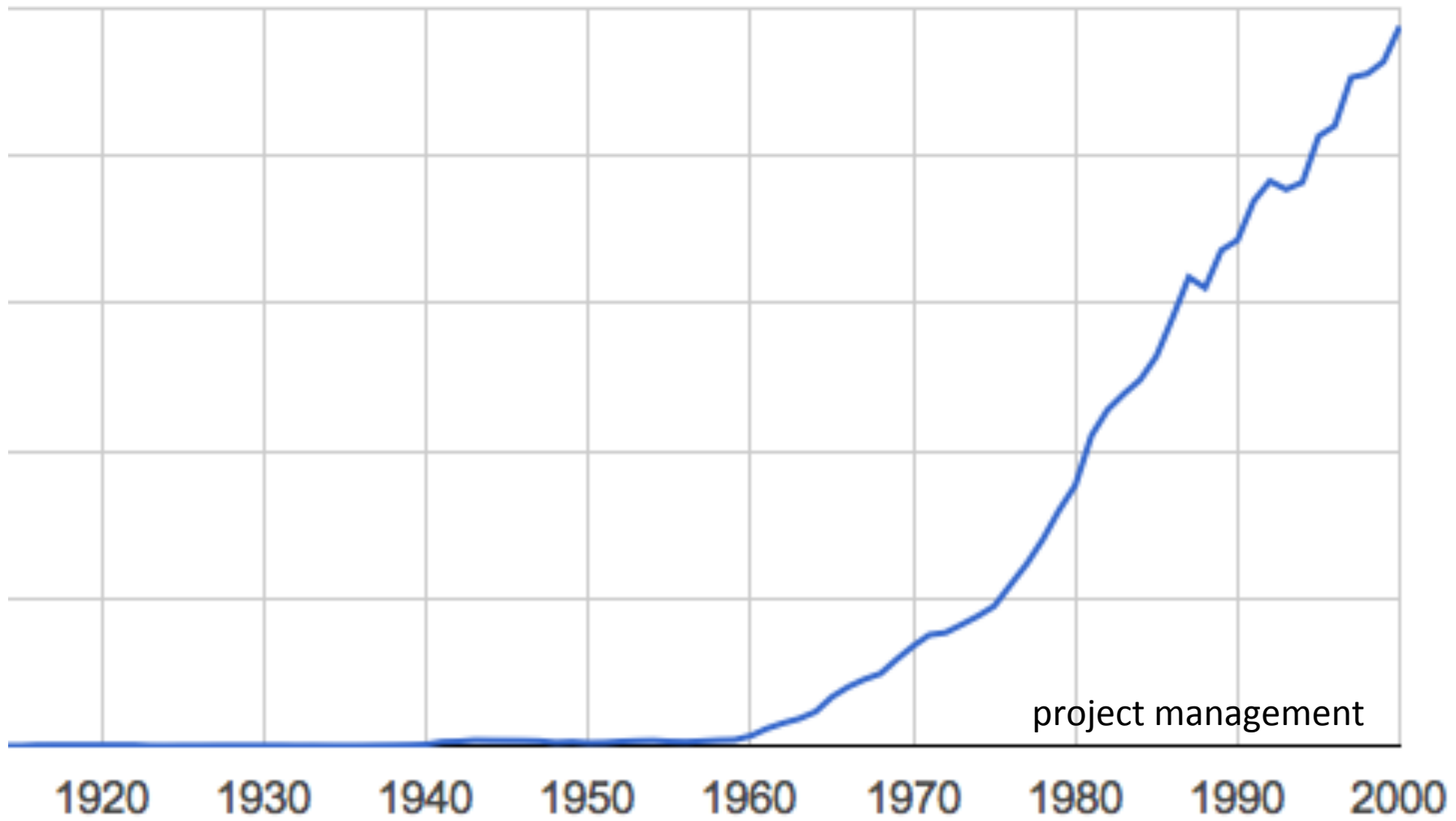
Google books Ngram Viewer

Graph these **case-sensitive** comma-separated phrases:

between and from the corpus with smoothing of .

architectural research project management innovation





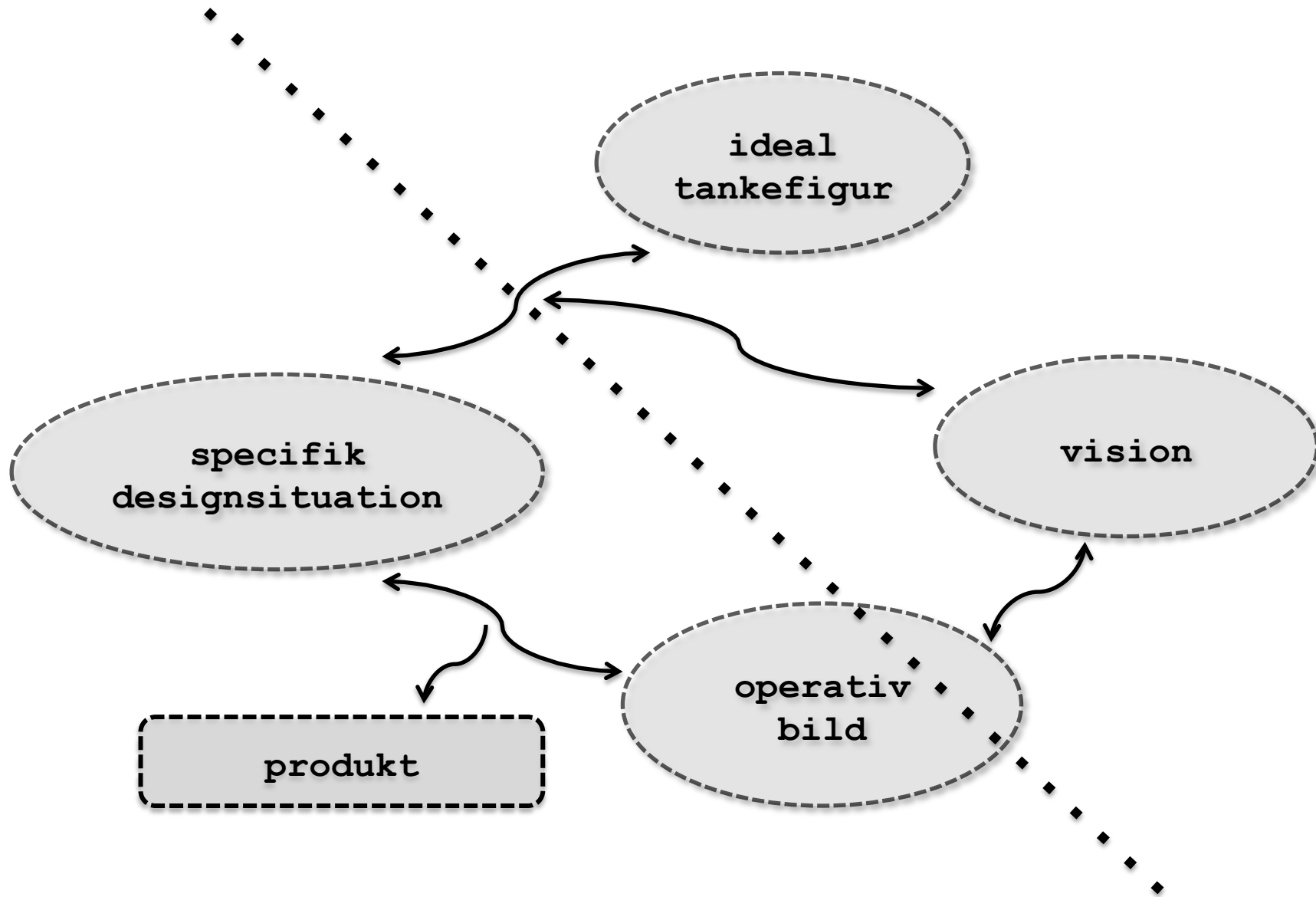


architectural research

det börjar hos den enskilde *arkitekten*
och fortsätter med *gruppen* och
organiseringen av *arkitektföretaget*
som samverkar med andra i *arkitektbranschen*
och ingår i *samhällsbyggandets innovationssystem*
som är en del i den *internationella* kunskapsuppbyggnaden

”Professionalism är lika lite som kunskap en ägodel som människan erövrar och sedan tryggt besitter. Snarare ligger det i samspelet mellan fakta och insikter som man redan tillägnat sig och det nya som man försöker förstå och införliva med sin egen tankevärld.”

Johannes Åman, DN 9 augusti 2013

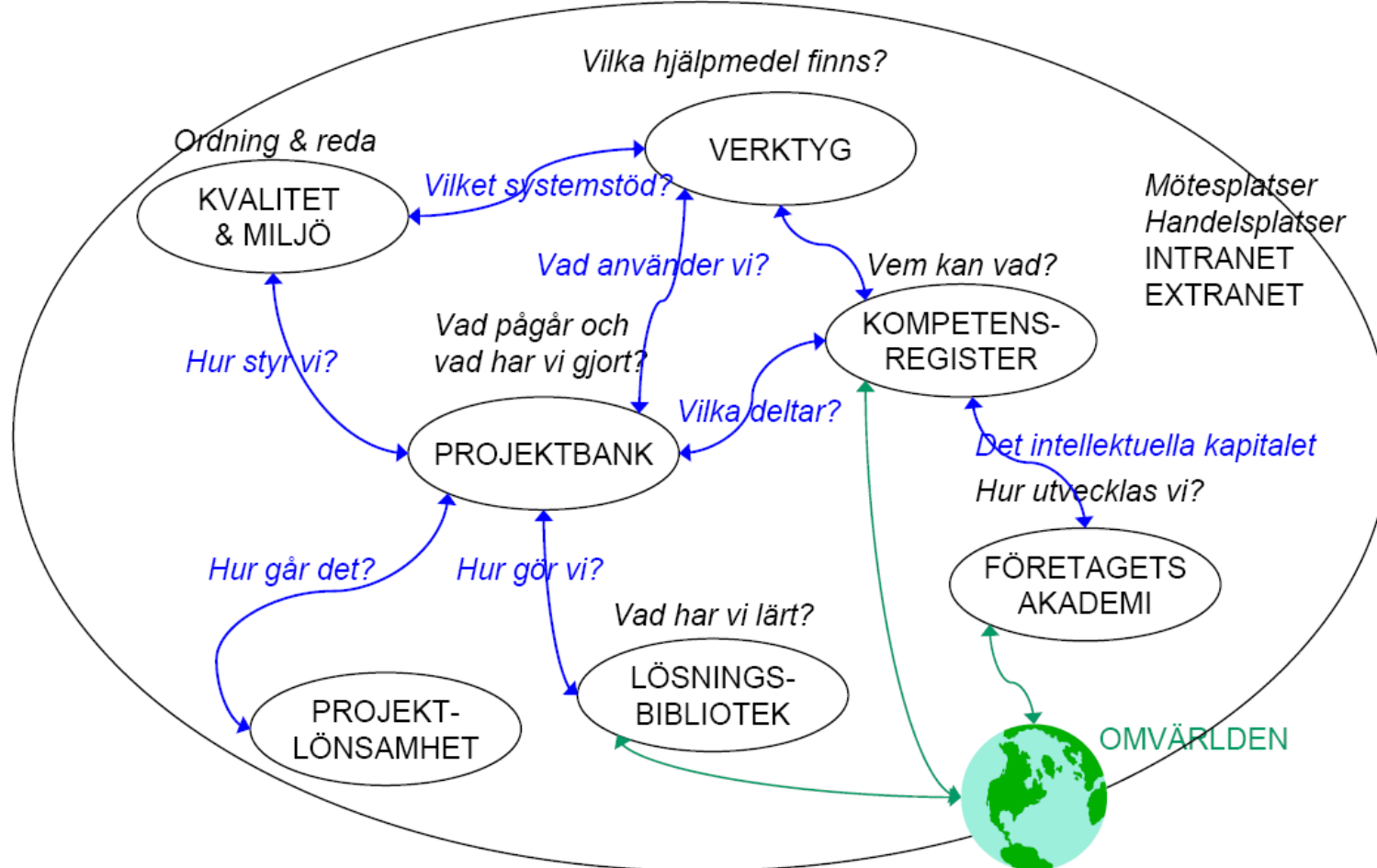


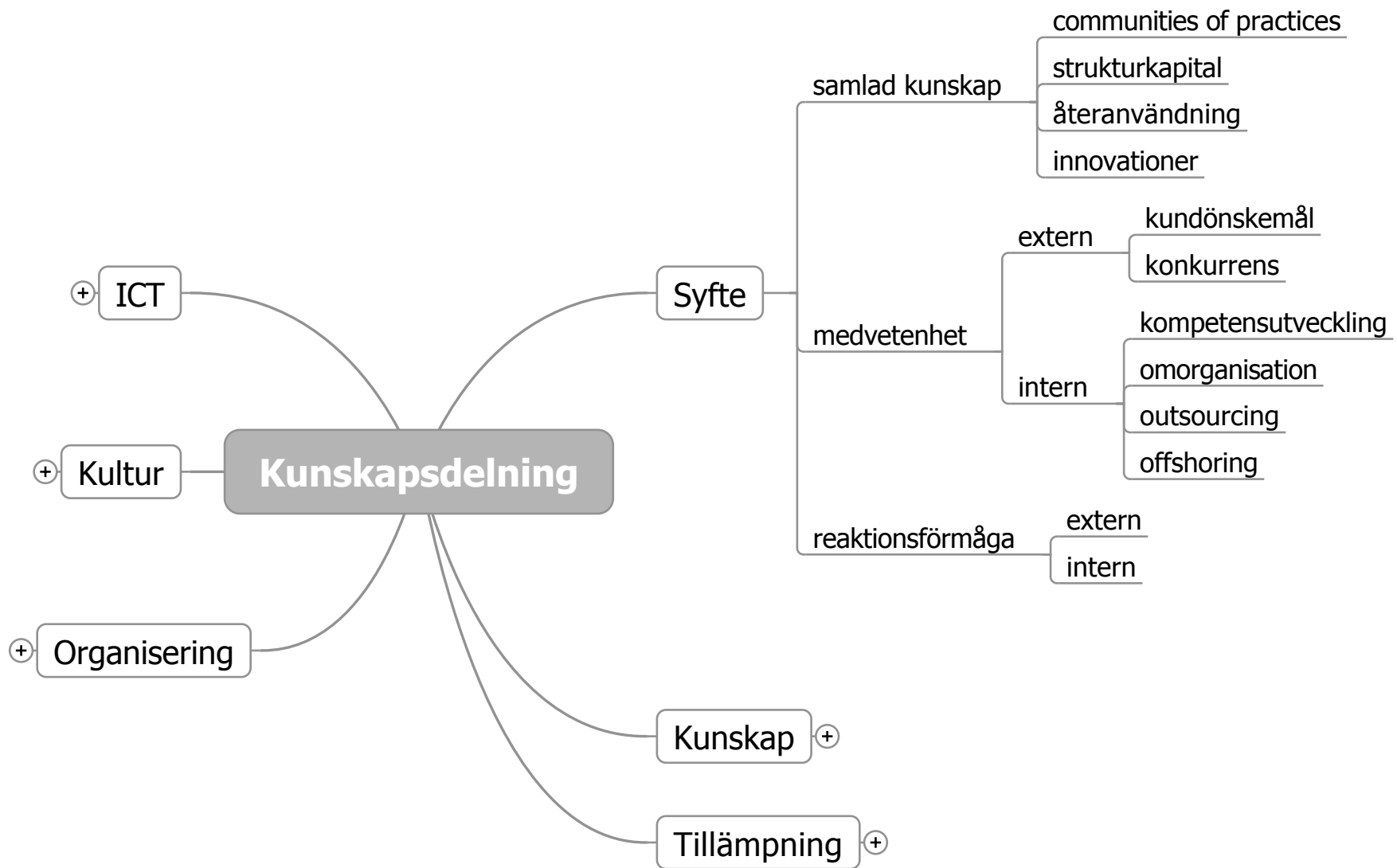
Designarbetets dolda rationalitet
Erik Stolterman, 1991

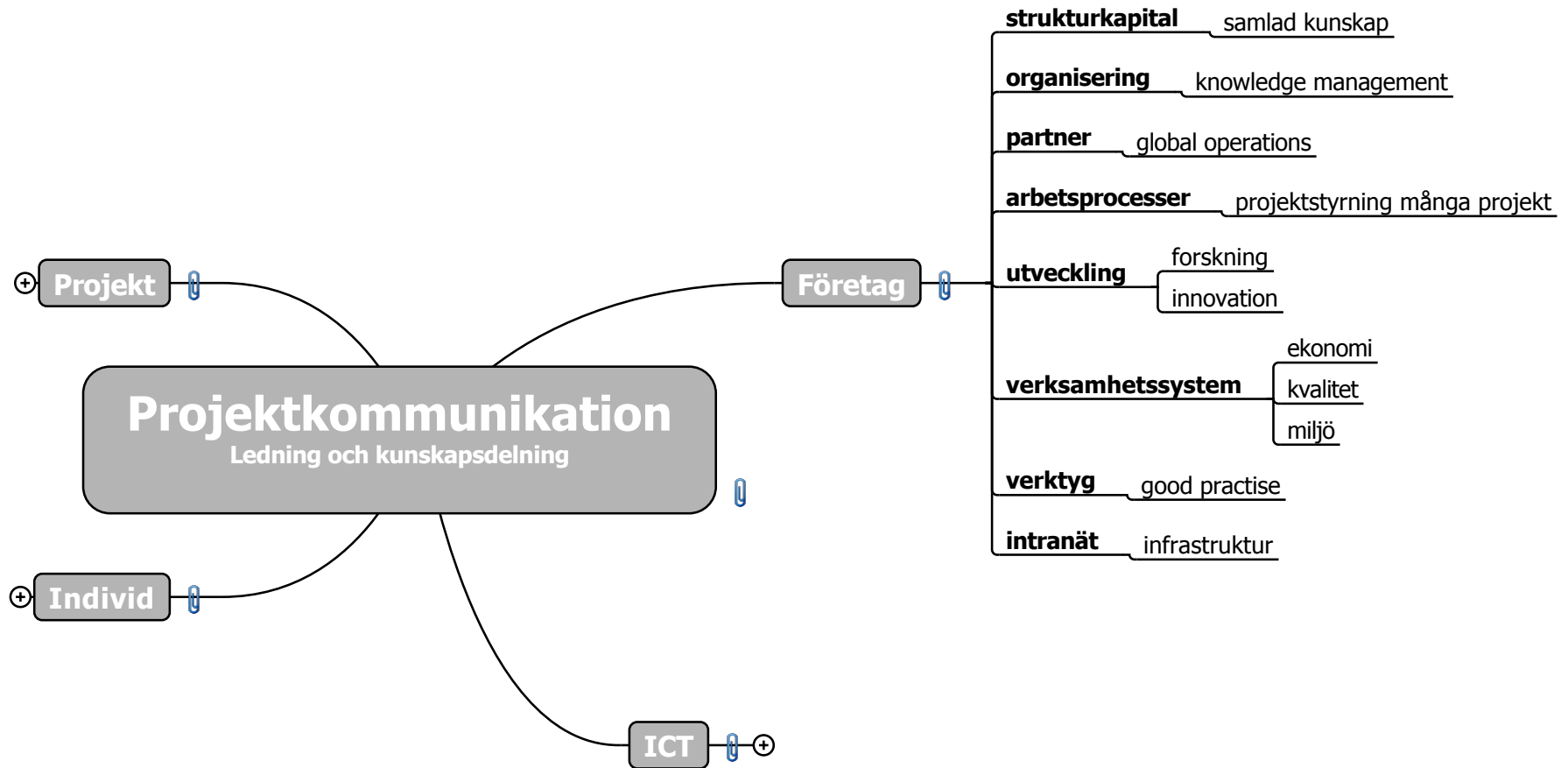
”I en tid då myten om arkitekten som geni, med tillräcklig insikt att forma arkitekturen efter sin egen vilja, förhoppningsvis är förbi, och där vi insett att kunskap inom många olika komplexa fält är nödvändig, blir det uppenbart att arkitektur är ett resultat av kollektiva insatser. Det ställer nya krav på hur vi organiserar vårt arbete, och vi måste etablera modeller för kontinuerlig utveckling av våra processer för att kunna möta ständigt nya utmaningar. Vi kan inte endast fokusera på den konkreta uppgiften framför oss, utan måste också försäkra oss om att vårt dagliga arbete även omfattar innovation, kvalitetssäkring och erfarenhetsåterföring.” *Jonas Runberger , ”Arkitekters verktyg”, Arkus 2012*

vägen till praktknära forskning går via forskningsnära praktik

strategi







DIAGNOS ÖVER KUNSKAPSHANTERING

© 2013 ÖRJAN WIKFORSS

Bedöm på en skala **1 - 5** i vilken utsträckning ditt företag hanterar kunskap på ett systematisk vis.

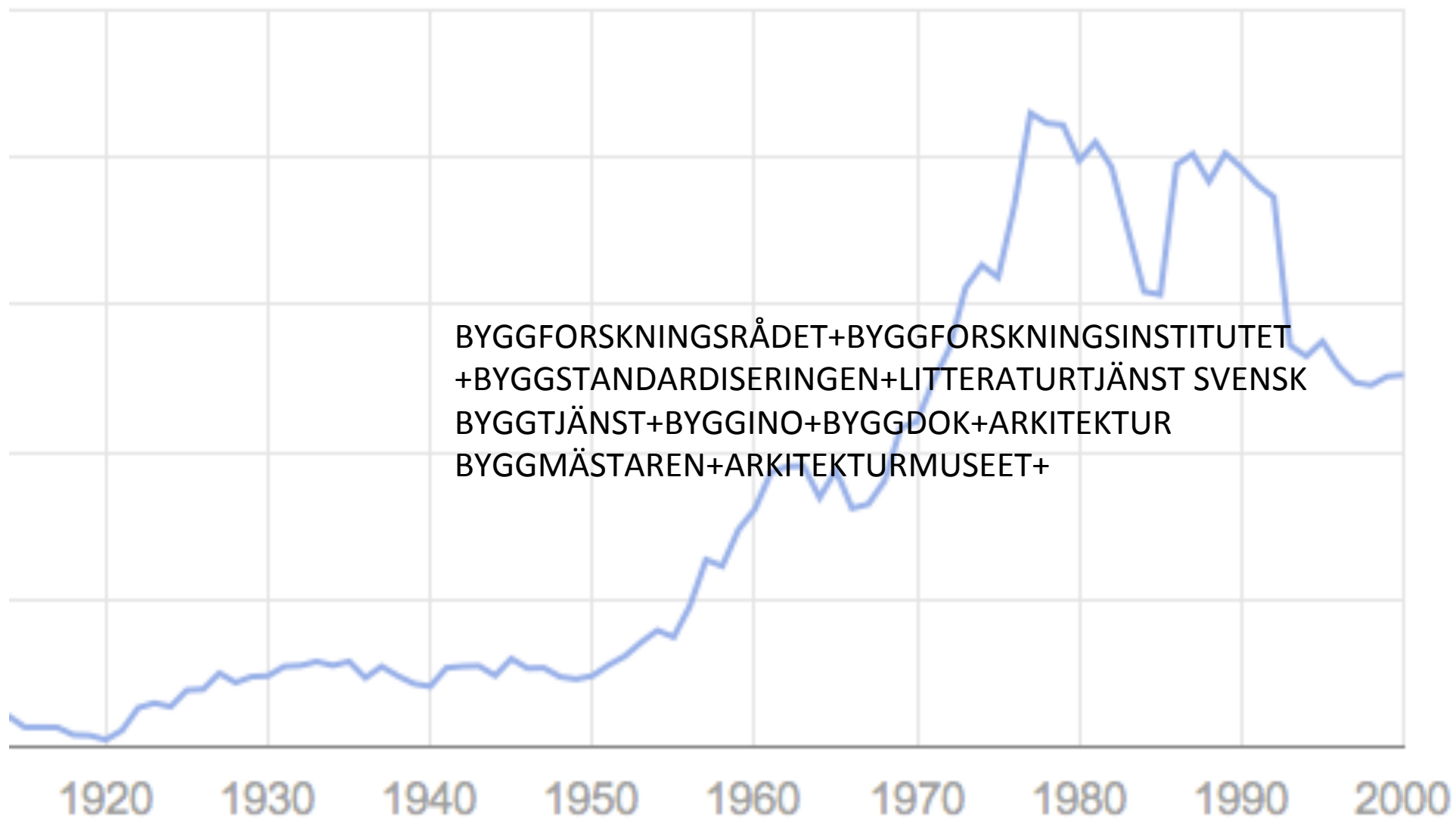
1 betyder att former för kunskapshantering helt saknas. **5** att företaget har etablerade former för kunskapshantering som tillämpas systematisk.

Helt enkelt: Hur bra bedömer du att ditt företag sköter kunskapshantering?

	1	2	3	4	5
Medarbetare					
Introduktion av nyanställda					
Systematisk kompetensutveckling för varje medarbetare					
Avtankning av medarbetare som slutar					
Kompetenssäkring vid pensionering					
Uppdrag					
Pågående uppdrag - vilka problem ställs vi inför?					
Erfarenhetsåterföring - blev det som vi tänkt?					
Erfarenhetsåterföring - blev det som kunden tänkt?					
Erfarenhetsåterföring - inspiration och "best practice"					
Kunskaper					
Överblick över fackkompetenser					
Överblick över verktygserfarenhet					
Överblick över språkkunskaper					
Överblick över landerfarenhet					
Överblick över goda lösningar					
Resurser					
Överblick över tillgängliga resurser i varje ögonblick					
Överblick över samarbetspartners					
Överblick över samtliga uppdrag så att dubbelarbete undviks					
Omvärld och reaktionsförmåga					
Systematisk omvärldsanalys					
Systematisk kundanalys					
Systematisk konkurrentanalys					
Förmåga att reagera och snabbt ompositionera					
Fel					
Systematisk uppföljning av fel, brister, klagomål					
Forskning och utveckling					
Följer forskningsfronten inom egna ämnesområdet					
Bedriver egen FoU med fasta resurser					
Bedriver egenfinansierad utveckling i kundprojekt					
Samarbetar regelbundet med universitet och högskolor					

DIAGNOS ÖVER KUNSKAPSHANTERING KTH EXECUTIVE SCHOOL 2013-08-21

		Medeltal		1	2	3	4	5	6
Medarbetare				3,5	2,6	2,6	3,0	1,8	4,0
Introduktion av nyanställda	3,6	3,5	80	4	4	4	4	4	3
Systematisk kompetensutveckling av varje medarbetare	3,3	3,4	79	4	3	3	3	2	4
Avtankning av medarbetare som slutar	2,4	2,5	55	3	2	2	5	1	4
Kompetenssäkring vid pensionering	1,7	2,1	36	1	2		3	1	4
Uppdrag									
Pågående uppdrag - vilka problem ställs vi inför?	3,5	3,1	71	3	4	3	3	1	5
Erfarenhetsåterföring - blev det som tänkt?	2,6	2,9	66	4	4	2	2	1	3
Erfarenhetsåterföring - blev det som kunden tänkt?	2,7	2,8	65	4	4	2	3	2	3
Erfarenhetsåterföring - inspiration och "best practice"	3,1	3,0	68	4	4	2	3	2	3
Kunskaper									
Överblick över fackkompetenser	4,2	3,9	90	4	3	3	4	3	5
Överblick över verktygserfarenhet	4,0	3,8	88	4	3	3	4	2	5
Överblick över språkkunskaper	3,7	3,2	74	4	3	3	3	1	4
Överblick över landerfarenhet	3,1	2,7	61	3	3	2	3	1	4
Överblick över goda lösningar	2,8	2,7	61	3	2	2	2	1	4
Resurser									
Överblick över tillgängliga resurser i varje ögonblick	4,1	3,8	88	5	1	3	4	4	4
Överblick över samarbetspartners	3,3	3,1	72	4	1	2	2	3	4
Överblick över samtliga uppdrag så att dubbelarbete undviks	3,7	3,2	73	5	1	2	3	1	4
Omvärd och reaktionsförmåga									
Systematisk omvärldsanalys	2,9	2,4	56	2	2	2	2	1	4
Systematisk kundanalys	3,3	2,8	65	3	2	3	3	1	4
Systematisk konkurrentanalys	2,7	2,3	54	2	2	2	3	1	4
Förmåga att reagera och snabbt omorganisera	3,6	3,4	78	4	2	4	2	4	4
Fel									
Systematisk uppföljning av fel, brister, klagomål	3,2	3,0	68	4	2	2	3	1	4
Forskning och utveckling									
Följer forskningsfronten inom egna ämnesområdet		3,0	70	3	2	2	4	1	4
Bedriver egen FoU med fasta resurser		1,8	42	1	2	1	4	1	3
Bedriver egenfinansierad utveckling i kundprojekt		2,0	45	1	2	2	3	1	3
Samarbetar regelbundet med universitet och högskolor		2,6	60	4	2	1	4	2	5



Arkitektoniska innovationer handlar om diskontinuitet. De bryter med samtida uppfattningar om lämpliga arkitektoniska lösningar och gör dem i ett slag föråldrade och omöjliga.

Arkitektoniska innovationer är från början nya föreställningar, tänkesätt, metoder och modeller som utan att vara säkrade används i hopp om att de ska leda till något nytt.

De bygger på kunskaper (fakta) och aktivt kunskapande (undersökningar), metoder för nytänkande (kreativitet) och genomförandeförmåga (systematik).

det börjar hos den enskilde *arkitekten*
införliva i sin tankevärld
och fortsätter med *gruppen* och
problemlösningens replikskiften
organiseringen av *arkitektföretaget*
att lära i och från projekt
som samverkar med andra i *arkitektbranschen*
egennyttan och gemensam nytta
och ingår i *samhällsbyggandets innovationssystem*
bygga upp på nytt
som är en del i den *internationella kunskapsuppbyggnaden*
dela kunskap med forskare